



Stockholms
universitet

H16, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

Betygskriterier

Kursnamn, poäng: Ukraina igår och idag, 7,5 hp.

Kurskod: SLUIOI

Förväntade studieresultat. För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna...
... visa insikter i hur Ukraina och dess kultur har utvecklats efter kommunismens fall,
... visa insikter i de faktorer som konstituerar ukrainsk identitet,
... redogöra för Ukrainas förhållande till Ryssland och till Polen i ett historiskt och i ett samtida perspektiv,
... följa och förstå dynamiken i och orsakerna till dagens politiska situation,
... kunna relatera kursen till det egna ämnesområdet.

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.
Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

Fx blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

F blir betyget

- 1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.
eller
- 2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

Betyg	Bedömning: Med avseende på de förväntade studieresultaten för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
A	UTMÄRKT 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . 2) Mycket hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
B	MYCKET GOD 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
C	GOD 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
D	TILLFREDSSTÄLLANDE 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
E	TILLRÄCKLIG 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
Fx	OTILLRÄCKLIG 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
F	HELT OTILLRÄCKLIG 1) Mycket stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.