



Stockholms
universitet

H16, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

Betygskriterier

Kursnamn, poäng: Tjeckiska II, 30 hp

Kurskod: SLTJE2

Förväntade studieresultat. För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna...

Delkurs 1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet, 5hp

...förstå en tjeckisk talare som talar tydligt om vardagliga ämnen, och aktivt delta i ett vardagligt samtal på tjeckiska och därvid uttala orden korrekt vad gäller språkljud och intonation

...med hjälpmedel skriva korta texter på tjeckiska, t.ex. olika typer av brev, referat, berättelser.

...skriva egna enklare texter med korrekt stavning

Delkurs 2. Grammatik, ordbildning och översättning. 10hp

...redogöra för centrala delar av tjeckisk grammatik och visa insikt i tjeckiskans morfemik och grundläggande ordbildningsmönster

...identifiera och beskriva vissa kontrastiva skillnader mellan tjeckisk och svensk grammatik

... med hjälpmedel översätta enkla texter från svenska till tjeckiska.

Delkurs 3. Litteraturhistoria, 6hp.

...redogöra för de grundläggande dragen i den tjeckiska litteraturens utveckling från dess begynnelse till våra dagar.

Delkurs 4. Textanalys, 9hp.

...visa insikter i och kunskaper om centrala delar av den tjeckiska grammatiken, litterära aspekter och realia i genomgångna texter

...använda ett aktivt basordförråd om ca 1500 tjeckiska ord

...med hjälpmedel översätta oadapterade tjeckiska texter till svenska.

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

Fx blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

F blir betyget

1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.
eller

2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

Betyg	Bedömning: Med avseende på de förväntade studieresultaten för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
A	UTMÄRKT <ol style="list-style-type: none"> 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet. 2) Mycket hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
B	MYCKET GOD <ol style="list-style-type: none"> 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
C	GOD <ol style="list-style-type: none"> 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
D	TILLFREDSSTÄLLANDE <ol style="list-style-type: none"> 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
E	TILLRÄCKLIG <ol style="list-style-type: none"> 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
Fx	OTILLRÄCKLIG <ol style="list-style-type: none"> 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
F	HELT OTILLRÄCKLIG <ol style="list-style-type: none"> 1) Mycket stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.