



Stockholms
universitet

H16, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

Betygskriterier

Kursnamn, poäng: Ryska - kandidatkurs, 30 hp

Kurskod: SLRYS4

Förväntade studieresultat. För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna...

Delkurs 1. Muntlig och skriftlig framställning samt stilistik, 10hp.

a) Muntlig framställning, 3hp.

...tala fritt om olika ämnen och därvid tillämpa korrekt grammatik samt ett korrekt uttal och intonation

...utan svårighet uppfatta ryska i normalt taltempo

b) Skriftlig framställning, 3hp.

...uttrycka sig korrekt på ryska i egen textproduktion

...översätta mera komplicerade texter till ryska

c) Stilistik, 4hp.

...redogöra för olika stilarter och genrer i ryska språket

...använda ett aktivt ordförråd om ca 4000 ryska ord

Delkurs 2. Specialisering, 5hp.

a. Litteraturanals.

...analysera prosa och poesi från 1700-talet och fram till våra dagar

...redogöra för några olika litteraturvetenskapliga metoder

b. Språkhistoria.

...redogöra för ryskans plats bland de indoeuropeiska och slaviska språken

...visa insikt i den historiska bakgrunden till ryskans morfologi

...redogöra för framväxten av det ryska litteraturspråket

...förstå och grammatiskt analysera några valda kyrkslaviska och fornryska texter

c. Ryskt samhälle.

... redogöra för huvuddragen i Rysslands politiska och ekonomiska system

... ge en överblick över den aktuella utvecklingen på politikens och ekonomins områden i Ryssland

d. Rysk poesi och prosa.

...analysera rysk poesi och prosa med betoning på svårare texter

Delkurs 3. Examensarbete inkl. uppsattsseminarier, 15hp. Kunskap och förståelse

...visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor

Färdighet och förmåga

...visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer

...visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar

...visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper

...visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser

Värderingssätt och förhållningssätt

...visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

...visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används
...visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

Fx blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

F blir betyget

1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.

eller

2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

Betyg	Bedömning: Med avseende på de förväntade studieresultaten för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
A	UTMÄRKT 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . 2) Mycket hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
B	MYCKET GOD 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
C	GOD 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
D	TILLFREDSSTÄLLANDE 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
E	TILLRÄCKLIG 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
Fx	OTILLRÄCKLIG 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
F	HELT OTILLRÄCKLIG 1) Mycket stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.