



Stockholms  
universitet

H16, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

## Betygskriterier

**Kursnamn, poäng:** Ryska III, 30 hp

**Kurskod:** SLRYS3

**Förväntade studieresultat.** För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna...

Delkurs 1. Syntax och skriftlig framställning, 10hp.

a) Syntax med skriftliga tillämpningsövningar, 5hp

...i tal och skrift behärska ryska syntaktiska strukturer.

...redogöra för vissa problem inom slavisk lingvistik.

...identifiera och beskriva kontrastiva skillnader mellan ryska och svenska.

b) Skriftlig framställning, 5hp.

...skriva referat och enklare uppsatser på ryska med korrekt användning av grammatik.

Delkurs 2. Specialisering, 5hp.

a. Litteraturanalys.

...analysera prosa och poesi från 1700-talet och fram till våra dagar.

...redogöra för olika litteraturvetenskapliga metoder

b. Språkhistoria.

...redogöra för ryskans plats bland de indoeuropeiska och slaviska språken.

...visa insikt i den historiska bakgrunden till ryskans morfologi.

...redogöra för framväxten av det ryska litteraturspråket.

...förstå och grammatiskt analysera några valda kyrkslaviska och fornryska texter.

c. Ryskt samhälle.

... redogöra för huvuddragen i Rysslands politiska och ekonomiska system.

... ge en överblick över den aktuella utvecklingen på politikens och ekonomins områden i Ryssland.

Delkurs 3. Muntlig språkfärdighet, 5hp.

...använda ett varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift.

...förstå en rysk talare utan att denne anpassar sitt språk till en utländsk lyssnare.

Delkurs 4. Kulturhistoria, 3hp.

... redogöra för grundtendenserna i den ryska kulturhistoriska utvecklingen

Delkurs 5. Sakprosa och sköntext, 7hp.

...läsa, förstå och analysera rysk skönlitteratur och sakprosa.

...använda ett aktivt ordförråd om ca 3200 ryska ord

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse,

färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser,

utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

**Fx** blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

F blir betyget

1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.  
eller

2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

<b>Betyg</b>	<b>Bedömning:</b> Med avseende på de <b>förväntade studieresultaten</b> för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
<b>A</b>	<b>UTMÄRKT</b> 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . 2) Mycket hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>B</b>	<b>MYCKET GOD</b> 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>C</b>	<b>GOD</b> 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>D</b>	<b>TILLFREDSSTÄLLANDE</b> 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>E</b>	<b>TILLRÄCKLIG</b> 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>Fx</b>	<b>OTILLRÄCKLIG</b> 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>F</b>	<b>HELT OTILLRÄCKLIG</b> 1) Mycket stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.