



Stockholms  
universitet

H16, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

## Betygskriterier

**Kursnamn, poäng:** Ryska II, 30 hp

**Kurskod:** SLRYS2

**Förväntade studieresultat.** För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna...

Delkurs 1. Formlära och ordbildning, 6hp.

...i tal och skrift använda och med lämplig terminologi beskriva en betydande del av den ryska grammatiken

...visa insikt i ryskans morfemik och grundläggande ordbildningsmönster

...identifiera och beskriva kontrastiva skillnader mellan ryska och svenska.

Delkurs 2. Skriftlig och muntlig språkfärdighet, 7.5hp.

...med hjälpmedel översätta och skriva kortare texter på ryska av olika typ, t.ex. brev och berättelser.

...följa och delta aktivt i ett samtal på ryska och därvid uttala de flesta orden korrekt vad gäller språkljud, betoning och intonation.

...förstå en rysk talare som talar om vardagliga ämnen.

Delkurs 3. Litteraturhistoria, 5hp.

...på svenska analysera och resonera kring centrala verk ur den ryska litteraturen.

Delkurs 4. Textanalys, 7.5 hp.

...med hjälpmedel läsa och förstå oadapterad rysk text

...använda ett aktivt basordförråd om ca 2200 ryska ord.

Delkurs 5. Självständigt arbete, 4hp.

...utföra ett självständigt arbete av mindre omfång med elementära anspråk på vetenskaplighet.

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse,

färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser,

utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

**Fx** blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

**F** blir betyget

1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.

eller

2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

<b>Betyg</b>	<b>Bedömning:</b> Med avseende på de <b>förväntade studieresultaten</b> för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
<b>A</b>	<b>UTMÄRKT</b> 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . 2) Mycket hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>B</b>	<b>MYCKET GOD</b> 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>C</b>	<b>GOD</b> 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>D</b>	<b>TILLFREDSSTÄLLANDE</b> 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>E</b>	<b>TILLRÄCKLIG</b> 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>Fx</b>	<b>OTILLRÄCKLIG</b> 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>F</b>	<b>HELT OTILLRÄCKLIG</b> 1) Mycket stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.