



Stockholms  
universitet

H16, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

## Betygskriterier

**Kursnamn, poäng:** Rysk litteraturhistoria, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLRYLI

**Förväntade studieresultat.** För godkänt resultat på kursen förväntas studenten...

... vara väl orienterad om rysk litteraturhistoria

... ha vissa kunskaper i teori och metod

... ha god förmåga att analysera de litterära verk som behandlas på kursen

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

**Fx** blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

**F** blir betyget

1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.  
eller

2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

<b>Betyg</b>	<b>Bedömning:</b> Med avseende på de <b>förväntade studieresultaten</b> för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
<b>A</b>	<b>UTMÄRKT</b> 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . 2) Mycket hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>B</b>	<b>MYCKET GOD</b> 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>C</b>	<b>GOD</b> 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>D</b>	<b>TILLFREDSSTÄLLANDE</b> 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>E</b>	<b>TILLRÄCKLIG</b> 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>Fx</b>	<b>OTILLRÄCKLIG</b> 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>F</b>	<b>HELT OTILLRÄCKLIG</b> 1) Mycket stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.