



Stockholms  
universitet

V17, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

## Betygskriterier

**Kursnamn, poäng:** Rysslands kultur- och idéhistoria, 7,5 hp.

**Kurskod:** SLRYKI

**Förväntade studieresultat.** För godkänt resultat på kursen förväntas studenten...

... vara väl orienterad om Rysslands kultur- och idéhistoria

... ha en viss kännedom om teori- och metodfrågor

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

**Fx** blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

**F** blir betyget

1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.  
eller

2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

<b>Betyg</b>	<b>Bedömning:</b> Med avseende på de <b>förväntade studieresultaten</b> för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
<b>A</b>	<b>UTMÄRKT</b> 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . 2) Mycket hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>B</b>	<b>MYCKET GOD</b> 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>C</b>	<b>GOD</b> 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>D</b>	<b>TILLFREDSSTÄLLANDE</b> 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>E</b>	<b>TILLRÄCKLIG</b> 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>Fx</b>	<b>OTILLRÄCKLIG</b> 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.
<b>F</b>	<b>HELT OTILLRÄCKLIG</b> 1) Mycket stora brister avseende <b>kunskaper, förståelse</b> och/eller <b>språkfärdighet</b> . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller <b>analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion</b> och/eller <b>självständighet</b> vid lösning av de förelagda uppgifterna.