



Stockholms
universitet

H16, gäller tills vidare

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

Betygskriterier

Kursnamn, poäng: Kultur och politik i slaviska länder I, 30 hp

Kurskod: SLKPS1

Förväntade studieresultat. För godkänt resultat på kursen förväntas studenten...
... ha god kännedom om rysk/polsk/tjeckisk historia, kultur, litteratur och politik
... ha en god orientering om drivkrafterna bakom den aktuella utvecklingen i
Ryssland/Polen/Tjeckien av idag

Studentens resultat för varje förväntat studieresultat bedöms var för sig men vägs sedan samman till ett betyg på kursen/delkursen.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delkurser, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delkurser tar fasta på några av kunskapsformerna.

Fx blir betyget om ditt resultat för ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt** och de övriga resultaten bedöms som **utmärkt – tillräckligt**

F blir betyget

1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **otillräckligt**.
eller

2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten bedöms som **helt otillräckligt**.

Betyg	Bedömning: Med avseende på de förväntade studieresultaten för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:
A	UTMÄRKT 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . 2) Mycket hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
B	MYCKET GOD 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
C	GOD 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Ganska hög nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
D	TILLFREDSSTÄLLANDE 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren. 2) Acceptabel nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
E	TILLRÄCKLIG 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren. 2) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
Fx	OTILLRÄCKLIG 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt. 2) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.
F	HELT OTILLRÄCKLIG 1) Mycket stora brister avseende kunskaper, förståelse och/eller språkfärdighet . Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad. 2) Undermålig nivå vad gäller analysförmåga, värderingsförmåga, kritisk reflektion och/eller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.